

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры административного и  
финансового права,  
протокол от 14 октября 2021 г. № 3  
Зав. кафедрой административного и  
финансового права

\_\_\_\_\_ Н. В. Немцова  
14 октября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол 29 октября 2021 г. № 2  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
29 октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы административного права**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Правовое образование
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Год набора</b>	2022

## Рабочая программа дисциплины «Основы административного права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Денисов Ю. П., доцент кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат политических наук.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы административного права» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат</p>	<p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества, а также социального нормативного регулирования.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию по государственно-правовым явлениям.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития в государственно-правовой сфере.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании</p>

		в описании профессиональных и личностных ситуаций. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены	профессиональных и личностных ситуаций. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены возникающие в объективной правовой реальности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знает основные нормы антикоррупционного законодательства. ИУК-10.2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды. ИУК-10.3. Умеет грамотно анализировать, толковать и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-10.4. Умеет выявлять причины коррупционного поведения. ИУК-10.5. Владеет навыками работы с законодательными актами антикоррупционной направленности. ИУК-10.6. Владеет способностью к анализу коррупциогенных факторов	ИУК-10.1. Знает основные нормы антикоррупционного законодательства. ИУК-10.2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды. ИУК-10.3. Умеет грамотно анализировать, толковать и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-10.4. Умеет выявлять причины коррупционного поведения. ИУК-10.5. Владеет навыками работы с законодательными актами антикоррупционной направленности. ИУК-10.6. Владеет способностью к анализу коррупциогенных факторов
ПК-1.	Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным

	<p>требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области. ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями. ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области. ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p>
ПК-2	Способен	ИПК-2.1. Знает	ИПК-2.1. Знает

	<p>осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления. ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними). ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной</p>	<p>требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними). ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений,</p>
--	---	---	---

		<p>деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-7.	<p>Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия. ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия. ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>

		методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	
--	--	--	--

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций, далее соответственно – интерактивную форму работы.

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Предмет, метод и система административного права**

##### **Тема 1. Административное право, как отрасль права**

Понятие административного права и административного законодательства. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система административного права. Источники административного права. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права. Понятие и функции науки административного права. Значение науки административного права в совершенствовании регулирования общественных отношений. Основные теории науки административного права. Административное право зарубежных стран. Административное право как учебная дисциплина: понятие, значение, структура.

##### **Тема 2. Государственное управление как объект административного права Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении**

Система государственного управления. Социально-правовые и организационные принципы управления. Исполнительная власть как вид государственной власти: субъекты, признаки, механизм. Содержание и значение законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в государственном управлении. Понятие,

содержание и виды контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Контроль органов исполнительной власти. Контроль Общественной палаты Российской Федерации. Административный надзор. Понятие, содержание и субъекты административного надзора. Содержание административного надзора. Общий надзор прокуратуры, его понятие, цели, задачи и предмет. Формы реагирования прокурора на нарушения законности. Судебный контроль. Обращения граждан, их роль в обеспечении законности и дисциплины в государственном управлении.

### **Тема 3. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления**

Понятие и классификация форм государственного управления. Правовые и неправовые (организационно-технические и материально-технические действия) формы управленческой деятельности. Правотворческая (правоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и признаки правовых актов управления. Административный договор, иные юридически значимые действия как формы государственного управления.

## **Модуль 2. Субъекты административного права**

### **Тема 4. Административно-правовой статус человека и гражданина**

Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Административная правоспособность, дееспособность, деликтоспособность гражданина Российской Федерации. Права и свободы граждан по административному праву. Административно-правовые обязанности граждан. Юридические гарантии прав и свобод граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы граждан. Основные права и обязанности граждан в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.

### **Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

Понятие и основные признаки органа исполнительной власти. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Основные звенья системы федеральных органов исполнительной власти: Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его правовой статус в сфере государственного управления.

### **Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих**

Понятие и виды службы. Государственная служба, ее сущность и принципы. Должность государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Принципы профессиональной деятельности государственного служащего. Классификация государственных служащих. Основные права и обязанности государственного служащего в сфере профессиональной деятельности. Правоограничения в государственной службе. Правовые и социальные гарантии государственных служащих. Прохождение государственной службы. Поступление на службу. Аттестация. Поощрения государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Прекращение государственной службы. Управление государственной службой. Обеспечение эффективности государственной службы. Кадровая служба государственного органа.

## Тема 7. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций

Понятие, содержание и структура административно-правового статуса хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов и особенности административно-правового статуса каждой из них. Понятие и виды общественных объединений, их права и обязанности. Особенности административно-правового статуса политических партий, религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений. Гарантии реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

### 2.2.1. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	о	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС				
		Аудиторная		в том числе ЭИОС <sup>1</sup>					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
<b>Модуль 1. «Предмет, метод и система административного права»</b>									
1.	Административное право, как отрасль права	2	–	–	10	12		Устный ответ	
2.	Государственное управление как объект административного права. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	–	2	–	10	12	Анализ ситуаций	Устный ответ	
3.	Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления	–	–	–	12	12		Устный ответ, практическое задание	
	Итого	2	2	–	32	36	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание, тестирование	
<b>Модуль 2. «Субъекты административного права»</b>									

<sup>1</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации		
		Контактная работа									
		Аудиторная		в том числе ЭИОС <sup>1</sup>	в том числе практическая подготовка						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
4.	Административно-правовой статус человека и гражданина	-	2	-		7	9		Устный ответ		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	-	2	-		7	9	Анализ ситуаций	Устный ответ		
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	-	-	-		7	7		Устный ответ, практическое задание		
7.	Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций	-	-	-		7	7		Устный ответ, практическое задание		
	Итого	-	4	-		28	32	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание, тестирование		
	Промежуточная аттестация	-	-	-		-	4		Зачёт		
	ИТОГО	2	6	-		60	72	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание, зачёт		

### 2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Предмет, метод и система административного права</b>		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: - общее понятие управления; - управление как социальное явление;	Россинский, Б. В. Административное право [Текст]: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков.- М.: Норма.-Инфра-М, 2016. – 575с.

	<p>- понятие и функции науки административного права;</p> <p>- значение науки административного права в совершенствовании регулирования общественных отношений;</p> <p>- основные теории науки административного права;</p> <p>- административное право зарубежных стран</p>	<p>Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469601">https://urait.ru/bcode/469601</a></p> <p>Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472977">https://urait.ru/bcode/472977</a>.</p> <p>Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469112">https://urait.ru/bcode/469112</a></p>
<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Проанализировать и законспектировать в соответствии с вопросами лекции основные положения Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ;</p> <p>рассмотреть и проанализировать точки зрения ученых-административистов Бельского К. С Коренева А. П. Тихомирова Ю. А., Старилова Ю. Н (не менее трех) о понятии административного права</p>	<p>Россинский, Б. В. Административное право [Текст]: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов.- М.: Норма.-Инфра-М, 2016. – 575с.</p> <p>Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>

	как отрасли права (в письменном виде)	<p><a href="https://urait.ru/bcode/469601">https://urait.ru/bcode/469601</a> Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472977">https://urait.ru/bcode/472977</a>.</p> <p>Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469112">https://urait.ru/bcode/469112</a></p>
Подготовка доклада	Изучение научной периодической литературы, учебной литературы по заданной теме, нормативных актов, регулирующих данные отношения	Использование журналов: «Государство и право», «Журнал российского права», «Административное и муниципальное право», «Административное право и процесс», периодические издания, представленные в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»
Подготовка к тестированию	<p>Примерные тестовые вопросы:</p> <p>1. Функциями государственного управления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прогнозирование</li> <li>2) планирование;</li> <li>3) координирование;</li> <li>4) все вышеперечисленное.</li> </ol> <p>2. На какие группы делятся административно-правовые нормы по методу воздействия на поведение субъектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материальные и процессуальные;</li> <li>2) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные;</li> <li>3) внешневластные,</li> </ol>	<p>Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469601">https://urait.ru/bcode/469601</a></p> <p>Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —</p>

	<p>внутриорганизационные, компетенционные;</p> <p>4) межведомственные, внутриведомственные, локальные;</p> <p>5) нормы-дефиниции; нормы-принципы; нормы-общие положения.</p> <p>3. Механизм правового регулирования (по А.П. Кореневу) – это:</p> <p>1) система административно-правовых методов, воздействующих на общественные отношения, организуют их в соответствии с задачами управления в отдельных сферах управления;</p> <p>2) система административно-правовых средств, которые, воздействуя на общественные отношения, организуют их в соответствии с задачами управления;</p> <p>3) система нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;</p> <p>4) совокупность актов компетентных государственных органов, посредством которых осуществляется официальное разъяснение содержания норм административного права.</p> <p>4. Норма административного права – это:</p> <p>1) правило поведения индивидуального характера, установленное или санкционированное государством, наделяющее субъектов юридическими правами и обязанностями, регулирующее общественные отношения в сфере государственного управления и предусматривающие ответственность в случае их нарушения;</p> <p>2) правило поведения общего характера, установленное или санкционированное государством, имеющее общеобязательную силу, регулирующее общественные</p>	<p>530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472977">https://urait.ru/bcode/472977</a>.</p> <p>Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469112">https://urait.ru/bcode/469112</a></p>
--	---	---

	<p>отношения в сфере муниципального управления и предусматривающие ответственность в случае их нарушения;</p> <p>3) правило поведения общего характера, установленное или санкционированное государством, имеющее общеобязательную силу, наделяющее субъектов юридическими правами и обязанностями, регулирующее общественные отношения в сфере государственного управления и предусматривающие ответственность в случае их нарушения;</p> <p>4) правило поведения общественного характера, установленное государством или негосударственными коммерческими структурами, наделяющее субъектов юридическими правами и обязанностями, регулирующее общественные отношения в сфере управления и предусматривающие ответственность в случае их нарушения</p>	
<b>Модуль 2. Субъекты административного права</b>		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные права и обязанности граждан в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности;</li> <li>- гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина;</li> <li>- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>- президент Российской Федерации и его правовой статус в сфере государственного управления;</li> <li>- управление государственной службой;</li> <li>- обеспечение эффективности государственной службы;</li> <li>- кадровая служба государственного органа.</li> </ul>	<p>Россинский, Б.В. Административное право [Текст] : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. 5-е изд., пересмотр.- М.: Норма.-Инфра-М, 2016.-575с.</p>
Подготовка к практическим	Проанализировать и законспектировать в соответствии	Административное право России : учебник и практикум для вузов /

занятиям	<p>с вопросами лекции основные положения:</p> <p>Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;</p> <p>Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;</p> <p>Указа Президента РФ от 21 января 2020 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;</p> <p>Федерального конституционного закона от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;</p> <p>Закона Омской области от 5 декабря 2003 г. № 483-ОЗ «О Правительстве Омской области»;</p> <p>Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;</p> <p>Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»</p>	<p>А. И. Стахов [и др.]; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469601">https://urait.ru/bcode/469601</a></p> <p>Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472977">https://urait.ru/bcode/472977</a>.</p> <p>Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.]; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469112">https://urait.ru/bcode/469112</a></p>
Подготовка доклада	Изучение научной периодической литературы, учебной литературы по заданной теме, нормативных актов, регулирующих данные отношения	Использование журналов: «Государство и право», «Журнал российского права», «Административное и муниципальное право», «Административное право и процесс», периодические издания, представленные в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»
Подготовка к тестированию	<p>Примерные тестовые вопросы:</p> <p>1. Общая административная правоспособность гражданина возникает:</p> <p>1) с момента рождения и прекращается смертью;</p> <p>2) по достижении им 14-летнего возраста и прекращается с уходом</p>	<p>Россинский, Б. В. Административное право [Текст]: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков.- М.: Норма.-Инфра-М, 2016. – 575с.</p> <p>Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под</p>

	<p>на пенсию;</p> <p>3) по достижении им 16-летнего возраста и прекращается смертью;</p> <p>4) по достижении им 18-летнего возраста и прекращается в связи с осуждением к лишению свободы, в связи с тяжелым психическим заболеванием, смертью;</p> <p>5) с момента его привлечения к административной ответственности.</p> <p>2. Какие из перечисленных организаций не являются органами исполнительной власти?</p> <p>1) УМВД России по Омской области;</p> <p>2) Правительство РФ;</p> <p>3) Администрация Президента РФ;</p> <p>4) Министерство экономики Омской области;</p> <p>5) ФСБ России.</p> <p>3. Способы замещения государственных должностей:</p> <p>1) посредством назначения на должность;</p> <p>2) посредством выборов;</p> <p>3) посредством зачисления на должность;</p> <p>4) по результатам конкурсного отбора;</p> <p>5) все перечисленное является способами замещения государственных должностей.</p> <p>4. Общественные объединения имеют следующие организационно-правовые формы:</p> <p>1) общественная организация;</p> <p>2) общественное движение;</p> <p>3) общественный фонд;</p> <p>4) общественное учреждение;</p> <p>5) все перечисленное</p>	<p>редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469601">https://urait.ru/bcode/469601</a></p> <p>Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472977">https://urait.ru/bcode/472977</a>.</p> <p>Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469112">https://urait.ru/bcode/469112</a></p>
--	---	--

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа <sup>2</sup> )	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», [www.uraity.ru](http://www.uraity.ru);
- Telegram.

##### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/469601>

2. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее

<sup>2</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472977> (дата обращения: 26.11.2021).

3. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469112>

4. Россинский, Б. В. Административное право [Текст]: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов.- М.: Норма.-Инфра-М, 2016. – 575с.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практические задания, тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-1	<p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества, а также социального нормативного регулирования.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию по государственно-правовым явлениям.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития в государственно-правовой сфере.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены возникающие в объективной правовой реальности</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на теоретические источники, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
	УК-10	<p>ИУК-10.1. Знает основные нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>ИУК-10.2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды.</p> <p>ИУК-10.3. Умеет грамотно анализировать, толковать и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-10.4. Умеет выявлять причины коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-10.5. Владеет навыками работы с законодательными актами антикоррупционной направленности.</p> <p>ИУК-10.6. Владеет способностью к анализу коррупциогенных факторов</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ</p>	
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению	
	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
<b>Не зачтено</b>	УК-1.	<p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества, а также социального нормативного регулирования.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию по государственно-правовым явлениям.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития в государственно-правовой сфере</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены возникающие в объективной правовой реальности</p>	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.
	УК-10	ИУК-10.1. Знает основные нормы антикоррупционного законодательства.	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>ИУК-10.2. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды.</p> <p>ИУК-10.3. Умеет грамотно анализировать, толковать и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-10.4. Умеет выявлять причины коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-10.5. Владеет навыками работы с законодательными актами антикоррупционной направленности.</p> <p>ИУК-10.6. Владеет способностью к анализу коррупциогенных факторов</p>	
	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ</p>	
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	

#### 4.2.2. Вопросы к зачёту

1. Понятие и характерные черты государственного управления.
2. Основные функции и принципы государственного управления.
3. Государственное управление как объект административного права.
4. Предмет и метод административного права.
5. Наука административного права.
6. Система и источники административного права.
7. Административное право в системе российского права.
8. Механизм административно-правового регулирования и его элементы.
9. Понятие и виды норм административного права.

10. Акты и способы толкования норм административного права.
11. Понятие и формы реализации норм административного права.
12. Понятие и характерные черты административных правоотношений.
13. Юридические факты в административном праве. Действия и события.
14. Понятие и виды субъектов административного права.
15. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
16. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
17. Понятие, система и правовое положение органов исполнительной власти.
18. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
19. Административно-правовой статус органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).
20. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
21. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
22. Понятие и виды субъектов с особым административно-правовым статусом.
23. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус общественных объединений.
25. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
26. Административно-правовой статус политических партий и религиозных объединений.
27. Понятие, система и принципы государственной службы.
28. Понятие, правовое регулирование и виды государственных должностей Российской Федерации.
29. Понятие, правовое регулирование и виды государственных должностей субъектов Российской Федерации.
30. Понятие и виды должностей государственной службы.
31. Порядок прохождения государственной гражданской службы.
32. Государственная служба: запреты и ограничения, конфликт интересов.
33. Формы государственного управления: понятие и виды.
34. Административный договор как одна из форм государственного управления.
35. Понятие и юридическое значение правовых актов управления, их классификация.
36. Понятие и виды методов государственного управления.
37. Убеждение и поощрение в государственном управлении.
38. Понятие и классификация мер административного принуждения.
39. Правовая характеристика и содержания мер административного предупреждения.
40. Правовая характеристика и содержание мер административного пресечения.
41. Правовая характеристика и содержание мер административно-процессуального обеспечения.
42. Понятие и виды контроля в государственном управлении.
43. Административный надзор в государственном управлении.
44. Соотношение контроля и надзора в государственном управлении.
45. Формы реагирования прокуратуры на нарушения законности в государственном и муниципальном управлении.
46. Обращения граждан, их роль в обеспечении законности и дисциплины в государственном управлении.
47. Порядок рассмотрения обращений граждан в органах государственной власти.
48. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.

#### **4.2.3. Типовые задания к зачёту**

##### **Практическое задание 1.**

В 2003 г. Парламентом Кабардино-Балкарской Республики был принят Закон «О Контрольно-счетной палате Кабардино-Балкарской Республики» (далее - Закон).

Пункт 8 части 2 ст. 38 Закона предусмотрена возможность досрочного освобождения от занимаемой должности председателя Контрольно-счетной палаты постановлением Парламента Кабардино-Балкарской Республики в случае формирования Парламента Республики нового созыва. При этом решение о досрочном прекращении полномочий председателя Контрольно-счетной палаты может быть принято Парламентом Республики нового созыва не ранее чем через шесть месяцев после начала его работы, если за такое решение проголосует большинство от числа избранных депутатов Парламента.

На основании указанной нормы Рагузаев М.М., бывший председатель Контрольно-счетной палаты Кабардино-Балкарской Республики был досрочно освобожден от должности постановлением Парламента Кабардино-Балкарской Республики.

Рагузаев обратился в суд с заявлением о признании указанной нормы в части слов «формирование Парламента Кабардино-Балкарской Республики нового созыва» как основания для досрочного освобождения от должности председателя Контрольно-счетной палаты недействительной.

В обоснование своих требований он указал на противоречие оспариваемой нормы Закона положениям ст.ст. 33, 34, 37, 39–41 ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации», закону Кабардино-Балкарской Республики «О государственных должностях Кабардино-Балкарской Республики», не предусматривающих такого основания для прекращения полномочий, как формирование законодательного органа нового созыва.

*Проанализируйте указанные правовые нормы и доводы Рагузаева М.М.*

*Правомерно ли, на Ваш взгляд, государственный служащий был освобожден от должности?*

### **Практическое задание 2.**

Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В Москве он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

*Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?*

### **Практическое задание 3.**

Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5 000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что Семенов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружье. Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

*Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов?*

### **Практическое задание 4.**

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства.

В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

*Законны ли действия федерального министра?*

### **Практическое задание 5.**

Прораб СМУ № 14 Кусков распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче. Водитель автомашины ЗИЛ-130 Ветров был задержан лесничим Беляковым после выгрузки мусора. Ветров пояснил лесничему, что приказание сыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Кускова. Лесничий за засорение леса бытовыми отходами составил на Ветрова и Кускова протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих.

*Содержится ли в действиях Ветрова и Кускова состав административного правонарушения?*

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.